



兰州大学 数学与统计学院

SCHOOL OF MATHEMATICS AND STATISTICS LANZHOU UNIVERSITY

学位授权点建设年度报告

学院
(公章)

学位点名称：应用统计

学位点代码：0252

2026年3月1日

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

应用统计专业属于统计学学科领域，是二十世纪以来迅速发展起来的专业，具有非常广泛的社会需求，在金融工程、经济规划和管理、产品质量控制、经营管理、医药卫生、交通工程、人文科学和社会科学等领域有着广泛应用。结合大数据时代技术发展、社会需求和专业优势，立足统计学前沿，面向各行业大数据分析与管理基本需求，本专业学位授权点培养具备统计学专业优势的高层次应用型人才。

兰州大学应用统计专业硕士获批于2010年，于2011年开始招生。本专业学位授权点培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。培养的研究生具有坚定正确的政治方向和正确的世界观、人生观和价值观，具有高度的事业心和社会责任感，具有良好的道德品质和学术修养，具有创新精神和实践能力，具有良好的科学素质、严谨的治学态度及较强的开拓精神。

授权点设“统计+健康大数据”的生物与医学统计、“统计+金融保险大数据”的金融与风险管理，“统计+复杂网络数据”的人工智能与深度学习，“统计+大数据”的大数据分析与统计建模等四个特色培养方向。所培养的研究生能适应大数据时代对统计学的挑战，能熟练运用统计方法分析数据和解决实际统计应用问题，具有运用专业知识与有关专业人员合作解决某些实际应用问题的能力。同时，所培养的研究生熟练掌握英语，能及时了解国外应用统计前沿动态，适应行业国际化需求。毕业的研究生能够胜任用人单位数据分析、统计建模、推断和预测等实际应用工作。

2. 研究生基本情况

2025年，本学位授权点共招收硕士研究生101人，目前在读硕士

研究生266人。

表 1. 2025 年度研究生人数统计表

年级	硕士
2023 级	84
2024 级	94
2025 级	101
合计	279

2025年，本学位授权点共毕业硕士研究生86人，授予硕士学位86人。就业率为 96.51%，毕业学生一部分继续深造，在国内外攻读博士学位，其他人就业去向以IT、电子、电商、科技、通信、银行、证券、保险、资产管理和教育、培训行业为主。

3. 研究生导师状况

本学位授权点已形成了结构合理、创新意识和科研攻关能力强的学术团队。截止目前，有校内硕士生导师48人，其中教授31人、副教授13人，研究生导师生师比5.81:1。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学院全面加强党的领导，贯彻党的教育方针，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，紧扣立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，将理想信念教育贯穿应用统计硕士人才培养全过程，推动专硕学子个人理想与国家数据战略、统计事业发展同频共振，实现专业成才与奉献社会同向同行。学院健全以教学秘书、专职辅导员、研究生党支部书记、组织员为主体的思政工作队伍，细化责任分工，压紧压实院党委主体责任，形成主要领导带头抓、分管领导具体抓、全员协同落实的思政工作机制。依托数学统计学科优势，深耕“数之韵”文化节品牌活动，融入学科特色与思政内涵，营造团结向上、勤学笃行的育人氛围。全院师生秉承“厚德尚学，数往知来”院训，

聚焦应用统计硕士培养核心，立足岗位潜心育人，扎实推进党建与专业育人深度融合，全力争创一流应用统计人才培养平台。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

本专业学位授权点围绕“立德树人”根本任务，立足西部，在培养面向国家重大需求、面向国际统计与数据科学前沿的创新人才中，高度重视课程体系建设，通过一系列课程改革探索，形成了“厚基础、宽视野、强实践”的培养特色并取得了显著的成效。

（1）夯实专业基础，优化原有课程设置，完善课程体系。2025年修订了本学位点培养方案，新的课程体系包含《现代统计学》等6门必修课、14门选修课，新增设专业必修课《实验设计与分析》。这些课程较全面地覆盖了各培养方向，以保证不同基础的研究生均具有扎实、宽厚的专业基础知识，增强了研究生应用创新的能力。

（2）拓宽国际视野，通过多种方式开阔研究生的学术视野、激发创新思维。先后特邀国内外著名学者与行业专家到校交流访问并举办多次学术讲座，借力相关导师课题组和实践基地帮助研究生及时了解学科前沿及行业需求，快速融入相关课题，促进职业发展和国际化水平。

（3）强化实践教学，融入应用及职业能力的典型案例。本授权点强调实践应用，开设了《实用数据分析方法与案例》、《大数据统计建模》等应用型课程，将横向课题的成果融入到相关案例，同时引导研究生积极参与横向课题的科技攻关。此举既训练了学生处理和分析数据的实践技能，也加深了其对社会行业发展需求的认识、提升了职业能力，成为培养环节中实践育人的重要组成部分。

2. 导师选拔培训上岗考核情况

严格按照《兰州大学专业学位硕士研究生指导教师上岗审核办法（试行）》文件聘任导师，新聘请导师需参加兰州大学新增列研究生指导教师岗前培训及“四有导师学院”在线研修，2025年，数学与统计学院共组织两场导师培训，召开了《2025年兰州大学数学与统计学院应用统计专硕培养暨导师能力提升研讨会》参与人数50余人次，将政治理论、国情教育、法治教育、导师职责、研究生教育政策、教学管理制度、学术科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等作为培训内容。

强化与校外导师合作，努力打造“双师型”导师，通过不定期邀请校外导师讨论培养的衔接及专业知识更新，并定期安排相关师生到大数据相关企业进行合作实践，提升导师的应用背景和职业化水平，并促进产学研协同发展。

3. 师德师风建设情况

近年来，学位师德师风建设工作以做“四有好老师”为目标，进一步理清思路，夯实基础，不断丰富内容，创新形式，使师德师风建设工作有典型、有特色、有影响、有形象。

体制机制健全完善。健全师德师风考核工作小组、基层教研室、研究所三级工作体系，教师党支部、学术委员会、工会在师德师风建设中的作用得到充分发挥，队伍更加壮大，完善了激励机制，形成了师德师风建设常态化长效化的体制机制。

师德建设成果丰硕。专业学位注重传承崇尚师德的优良传统，教学实践并重，教书育人并举，通过积极开展专业讲课比赛、集体备课、课程思政比赛等方式提升教师全方位的能力，共有40余人次参与其中。积极号召广大教师爱岗敬业、为人师表、关爱学生、真情服务，把培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的要求落实在日常教

育教学活动中。专业学位教授、副教授上课率 100%。在他们的引领和带动下，一批批青年教师成长为新的发展力量。

4. 专业技能训练情况

本专业学位授权点在研究生教学和指导过程中注重引入案例教学并同步开展案例库建设和案例教学模式的开发。案例贯穿每门课程教学的始终。经过十年左右的积累，本授权点积累了丰富的案例素材，并且持续更新。

本授权点的特色做法是各导师带领研究生进行案例讨论，参加案例竞赛，与企业合作解决问题等。导师组织研讨并结合学生自身的基础及兴趣进行指导，研究数据分析相关领域的前沿文献，包括目前重要的数据及算法等，鼓励学生参加各类案例大赛。

通过案例教学模式，培养了学生的学习能力、实践能力和文献查阅能力，深化了教学改革，创新了案例教学模式，提高了教学质量。与兰州大学附属第一医院、第二医院合作解决一些医学问题；导师带领学生参加银行数据案例大赛、进入企业进行推荐系统开发研究、深入进行气象数据分析。

5. 学术交流情况

本专业始终坚持开放融合的建设理念，以提升学术水平、促进学科交叉、服务人才培养为目标，积极开展多层次、宽领域、高水平的学术交流活动。全年持续邀请国内外应用统计及相关领域知名专家学者来访讲学，围绕统计理论、大数据分析、机器学习、经济金融统计、生物统计等前沿方向开展专题学术报告与研讨，营造浓厚学术氛围，有效拓宽师生学术视野。

在国际交流方面，专业鼓励教师积极参与国际学术合作与交流，支持骨干教师参加重要国际学术会议、开展短期访学与合作研究，及

时跟踪国际统计学科发展动态，推动研究方向与国际前沿接轨，不断提升专业的国际学术影响力。2025 年度共邀请 100 余名国内外专家学者及行业专家举行线上线下讲座，联合统计学第二课堂—“狗熊会”举办系列科研讲座、联合实践基地专家进行专业技能培训，极大地提高了研究生的科学研究水平和应用能力。

在国内校际合作方面，与多所兄弟高校统计院系保持密切联系，通过联合举办学术论坛、共同开展教学研讨、互派师生交流学习等形式，实现优质教学科研资源共享，促进学科建设经验互鉴，推动应用统计专业整体发展水平提升。

同时，专业高度重视产学研协同，主动加强与政府统计部门、金融机构、科技企业、科研院所的交流合作，邀请行业专家参与课程建设、学术讲座与实践指导，推动统计理论方法与行业实际需求深度融合。

通过常态化组织师生参与国内外学术会议、论坛及科研交流活动，有效提升了师生的学术创新能力与科研实践水平。丰富的学术交流活动为专业建设注入强劲动力，有力促进了师资队伍成长、科研水平提升与创新人才培养，为应用统计专业持续高质量发展奠定坚实基础。

6. 研究生奖助情况

本学位授权点 2025 年研究生奖助工作在 9—11 月份开展，学院设立研究生奖助评审委员会，公平、民主、公开地完成了奖助评定。

(1)2025 年度获得奖助情况：学业奖学金一等奖（专硕）52 人，学业二等奖学金（专硕）61 人，学业三等奖学金（专硕）85 人，5 人获评国家奖学金。

(2)优秀研究生标兵 1 人，优秀研究生干部 10 人，研究生标兵 20 人，2024 级专硕 1 班、2024 级专硕 2 班获得兰州大学优秀班级荣誉

称号。

(3)获得比亚迪奖学金 1 人，锐丰卓越助学金 2 人。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

本专业学位授权点定位于培养高端应用统计人才，重视实际应用，紧跟国际前沿，对标国家科技领域发展的当下和未来需求。学生积极上进，瞄准世界科技前沿，夯实自己的实践能力，努力成为一流应用统计人才。多年以来，学生积极参加各种高水平校内外实践活动，不断取得对自己职业发展有重要推动作用的奖励和成果。

2025 年度，继续组织学生积极参加国内外高水平统计建模与数据分析竞赛，有 60 多人次分别在“华为杯中国研究生数学建模竞赛”、“全国应用统计专业学位研究生案例大赛”、“华为 DIGIX 算法精英大赛”、“中国银联高校极客挑战赛数据建模赛道”、“全国统计建模大赛”和“Google Quest Q&A Labeling”和“天池大数据竞赛”等国内外各类重大建模竞赛中获奖，充分锻炼了自身的专业水平；同时绝大部分研究生积极参与导师的国家基金或企事业单位横向课题，特别地，在基于大数据智能的医学多源数据辅助诊疗，甘肃省大气污染防治和极端天气预报，金融信贷产品风险预测与防范，低碳减排系统开发等方面取得了突破性进展。

通过项目训练需求进而衍生出来的理论方法更新也是我们关注的焦点，部分成果已发表于相关领域重要期刊。结合学生兴趣和应用需求，积极鼓励学生考取各类资格证书，2025 年度有多人考取了证券从业、中国数据分析师、教师、注册会计师等资格证书。

2. 教师（导师）队伍建设

积极拓展导师队伍，本专业学位授权点有校内导师总计 48 名，

其中正高级 31 名，副高级 13 名，均具有博士研究生学位，具有高度责任心、丰富的科研经验和主持应用类科研项目的经历。

2025 年新增行业导师 8 人，都是具有丰富实际工作经验的行业专家。

3. 科学研究

近年来，本学位授权点利用自身学科优势，深入贯彻产学研相结合理念，全面积极开展与各地企事业单位研究合作，获批立项横向项目显著增多，研究成果在相关单位的经济效益发展，科学管理建设与关键技术问题解决等方面都发挥出了实际效果。

本专业学位授权点长期致力于开展统计专业的应用研究，以发挥统计专业对其他行业与社会经济发展的支撑作用。在个性化精准医疗，大气污空气质量评估与预测，金融风险预测与防范等方面取得了突破性进展。

(1)本专业团队持续与兰州大学第一、第二医院、公共卫生学院、基础医学院跨学科、跨专业合作，继续开展基于健康大数据分析的病理归因分析、个性化治疗领域开展了“基于大数据智能的医学多源数据辅助诊疗”的开发，通过对脑卒中、帕金森、高原眼病、乳腺癌、癫痫等病人的电子化病历建档、影像数据识别的研究，继续优化基于病人筛查数据的分级诊疗辅助系统及基于多元化检查数据的个性化诊疗系统方案。2025 新增横向科研项目“生物特征识别的数据生成”（经费 25 万元）为医学数据的合成进而有效利用提供了有效方案，项目的实施能够在不侵犯个人隐私下大规模合成医学数据以训练深度学习模型，解决了数据泄露问题。

(2)本专业团队联合工商银行甘肃省分行及中控科技、君仁控股、润联科技、思特奇信息有限公司等金融服务公司，以行业需求为导向，

在信用卡发放管理、小微企业借贷风险管理与防范、金融产品营销等领域进行了深度合作。项目的实施为公司带来了较好的经济效益。

(3) 继续完善国家数值风洞工程（解放军*****部队）合作横向项目“适用于多学科耦合的并行计算网格剖分算法”。该项目主要就流场等多学科计算网络的负载平衡划分进行了研究，撰写了图与计算网格负载平衡划分软件包，该软件包基本达到对 METIS 等国际主流划分软件的国产替代，也被嵌入在由国家重点研发计划支持的“E 级计算可扩展高效能并行算法及算法库”中。继续执行“气动热参数辨识的正则化方法研究”项目研究。

(4) 本专业团队与甘肃省气象局兰州中心气象台围绕统计与人工智能在甘肃省短临天气预报的科研、学生培养和技术落地等方面进行着深度合作，自 23 年度建立横向项目“基于雷达数据的短临降水预报技术研究”以来，双方持续开展合作，在半干旱地区降水的短临预报和自然灾害预报预警。在降水的订正预报算法方面，团队基于相对误差估计等构建了用于 0-24h 逐小时智能网格短期定量降水预报的逐步滑动降雨偏差订正预报算法，有效订正了 EC 模式降水预报结果。

(5) 与西安峰频科技有限公司合作，利用统计方法及深度学习技术，完成中广核新能源公司各风电场站出力特征统计分析预测、新能源高渗透区域电力市场运行策略优化研究以及分项目性质的电力市场收益风险评估及应用模型开发高精度的风电出力预测和适用于实际场景的交易策略通用软件，完成线上部署和测试。

(6) 针对新能源光伏发电厂光伏板的有效清扫问题，团队与内蒙古飞致创新科技有限公司的合作项目“清洗机器人路径规划和任务调度算法开发”设计了最优无人机调度路径和清洁机器人清扫路

径，项目组用于实际的控制程序已申报专利。“面向无人机智能决策的智能化基础算法研究”成果有望进一步应用于实际场景并为国民经济增长带来新动力。

2025 年度应用统计学位点整合科研力量，有组织开展应用领域科技攻关，在交叉应用领域开展全面深入合作，共签约合同经费 110 万元。交叉科研项目的开展也有力支撑了应用统计专业硕士的培养与提升。

4. 传承创新优秀文化

发挥统计专业优势，以赛促学，以赛促教。

本专业学位授权点持续为研究生参与国内外知名的数据建模比赛提供支持与鼓励。迄今为止，本学位点研究生已在多项重大比赛中荣获奖项，包括 INSPEC 工业大数据质量赛、Google Quest Q&A Labeling 比赛、智算之道——人工智能应用挑战赛、天池大数据竞赛、“华为杯”中国研究生数学建模竞赛以及全国应用统计专业学位研究生案例大赛等。随着参赛人数和规模的年年增加，参与这些竞赛已成为本授权点的一种传统和习惯。其中，获得“华为杯”第二十二届中国研究生数学建模竞赛一等奖 1 个，二等奖 7 个、三等奖 8 个，第十一届全国大学生统计建模大赛二等奖 2 项，三等奖 1 项，第八届全国应用统计专业学位研究生案例大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。

五、教育质量评估与分析

经过近十年的发展，本专业学位授权点在人才培养方面形成了以生物与医学统计、金融与风险管理，人工智能与深度学习，数据质量评估与管理等为特色的培养方向，充分利用了综合性大学多学科发展优势，通过选聘交叉领域导师与建立校外实践基地，形成了多学院、多行业联合培养的模式。

本授权点学生大多来自国内一流大学推免生、统考生，能迅速掌握专业方向重要知识和实践技能，积极配合导师开展应用性课题研究。

本授权点校内导师都具有博士研究生学位或高级职称，具有高度责任心、丰富的科研经验和主持应用类科研项目的经历，校外导师是具有丰富实际工作经验的行业专家。校内外导师组通过专业交流、数据共享、项目联合攻关等方式，有力促进了学生解决实际问题的能力。授权点积极邀请国内外知名专家来校交流，引领学生了解统计学应用发展动态。

近年来，本授权点师生在新能源市场预测、数值天气预报、低碳减排评估、信用风险评级、产品推送及个性化精准医疗等领域进行了卓有成效的研究，并将相关研究成果转化为特色教学资源。

毕业生中 80% 以上分布在金融服务、医药卫生、人工智能等领域，从事与大数据统计分析相关工作，契合了本授权点培养目标，赢得了用人单位的一致好评。

2025 年度有 1 篇学位论文获得兰州大学优秀学位论文，有 2 篇硕士学位论文被甘肃省抽检、经专家评议，被抽查学位论文均为不存在问题学位论文。

表 2 2024-2025 年度兰州大学优秀学位论文评选结果

序号	作者姓名	指导教师	论文题目	校级	省级
1	温坤锴	李朋	鲁棒惩罚 Dantzig 选择器的理论、算法与应用	√	

六、改进措施

1.健全引育并举机制，强化导师队伍建设学位点进一步建立健全人才引进与本土培育相结合的长效机制，完善人才引进政策体系，重点吸纳应用统计及交叉学科领域优秀青年人才留校任教，不断优化师

资队伍结构。统筹校内外资源，完善导师遴选、培训、考核与退出全流程管理制度，针对不同学科背景导师实施分类指导与精细化管理，切实压实导师育人职责。持续提升专业学位研究生指导教师能力，常态化开展课程研讨、教学观摩与经验交流，积极选派教师参加全国统计领域学术会议、案例教学培训与实践研修，不断提升导师科研创新能力与行业实践指导水平。

2.继续优化培养方案与课程体系，提升专业培养质量紧密围绕专业学位研究生培养目标与行业需求。持续优化应用统计专业硕士培养方案，构建更加贴合学科发展、符合专业特色的培养计划。科学设置核心课程与方向模块课程，强化统计方法、大数据技术、行业应用的深度融合，及时将学科前沿成果、行业真实案例融入教学内容。通过动态调整课程结构、完善课程评价机制，不断凝练培养特色，提升研究生培养质量与社会适应能力。

3.强化案例教学与实践创新，提升学生综合能力大力推进案例教学改革，加强案例库建设与案例课程开发，引导学生在真实问题场景中提升数据分析与解决实际问题的能力。支持学生参与全国统计建模、大数据应用、专业实践等各类学科竞赛，以赛促学、以赛促练，提升创新意识与竞争能力。充分挖掘外聘导师、行业导师资源，拓宽实践育人渠道，积极为专业硕士研究生创造参与科研课题、社会调研与应用项目的条件。聚焦国家战略需求和地方经济社会发展需要，大力开展应用型课题攻关与社会服务，不断彰显专业特色与学科优势。