



兰州大学 数学与统计学院

SCHOOL OF MATHEMATICS AND STATISTICS LANZHOU UNIVERSITY

## 学位授权点建设年度报告

学院	学位点名称：数学
(公章)	学位点代码：0701

2026年3月31日

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

兰州大学数学学科点创建于 1946 年、形成于 20 世纪 50 年代，以陈文塬教授、陈庆益教授和郭聿琦教授等为学科带头人，在非线性和泛函分析、偏微分方程和代数学等三个方向开展研究，形成了优势和特色，并于 1984 年获得了基础数学博士授权点。自此，兰州大学数学学科以基础数学博士点为依托，在持续保持上述三个传统方向优势和特色的基础上，通过多年的艰苦努力，在科学研究、人才培养、学科建设和服务经济社会发展等方面取得了突出成绩，发展形成了非局部发展方程、无穷维动力系统、图论及其应用、偏微分方程与调和分析、科学与工程计算方法、概率统计等学科方向，产生了一批年轻有为的学术带头人，在国内外产生了重要的影响。2001 年获准设立了数学博士后科研流动站，2003 年获得应用数学博士点，2005 年获准建立了数学一级学科博士学位授权点。“数学与应用数学”专业 2008 年获批国家特色专业、2010 年入选国家拔尖计划、2019 年入选国家一流本科专业、2020 年入选国家强基计划，2021 年入选国家级基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地，“信息与计算科学”专业 2022 年入选国家一流本科专业。目前，本学位授权点拥有“甘肃省高校应用数学与复杂系统省级重点实验室”“国家天元数学西北中心”。培养高水平研究型和应用型人才、建设世界一流数学学科，是我们一直追求的目标。进入本世纪以来，数学学位授权点在队伍建设、科学研究、人才培养、国际合作与交流等方面取得了很大的成绩。

### 2. 研究生基本情况

2025 年，本学位授权点共招收研究生 97 人，其中硕士研究生 69 名，博士研究生 33 名，硕士 78.82%、博士生 79.41% 为优秀生源。本

学位授权点在读硕士研究生 199 人，博士生 135 人。

表 1. 2025 年研究生在读人数统计表

年级	博士	硕士	合计
2022 级	26	1	27
2023 级	27	62	89
2024 级	29	68	97
2025 年	33	68	101
往届延期	20		20
合计	135	199	334

2025 年，本学位授权点共授予学位 89 人，其中硕士研究生 65 人，博士研究生 24 人。共毕业研究生 88 人，其中硕士研究生 65 人，博士研究生 23 人。博士就业率为 93.33%，硕士就业率为 90.63%，其中近 30% 毕业生入职或升学至双一流高校、中科院等顶尖科研院所，深耕教学科研与数值模拟领域；10% 跻身华为、阿里等头部科技企业，任职算法工程师、数据科学家，主攻高性能计算与 AI 建模；10% 服务航天科技、中电科等央企，助力国家重大工程数值计算与系统仿真；10% 在地方政府部门和初中等教育服务于地方经济；近 10% 在各大金融机构从事数据分析、图像处理等，2025 年调查结果显示，职业发展满意度达 88%，导师指导满意度 86%。

### 3. 研究生导师状况

本学位授权点已形成了结构合理、创新意识和科研攻关能力强、在诸多领域有重要影响的学术团队。有专任教师 86 人，其中博士生导师 32 人、硕士生导师 60 人；教授 34 人、副教授 39 人。专任教师生师比 4.66:1，研究生导师生师比 6.67:1。2025 外聘兼职教授 4 人，

兼职博士生导师 4 人。

本学科点现有国家人才计划讲座教授 2 人、国家杰出青年基金获得者 1 人、国家人才计划（青年学者）2 人、国家优秀青年基金获得者 1 人、享受国务院政府津贴 4 人、教育部高校青年教师奖获得者 2 人，教育部新世纪人才 6 人、教育部高校青年教师奖获得者 2 人、甘肃省领军人才 8 人、甘肃省杰青 2 人，甘肃省教学名师 1 人、甘肃省 333 科技人才 1 人、甘肃省 555 创新人才 4 人、甘肃省飞天学者“特聘教授” 2 人、甘肃省飞天学者“青年学者” 2 人。

**表 2 专家资源-国家及省部级人才**

称号	姓名
国家杰出青年基金获得者	邓伟华
国家人才计划（青年学者）	耿俊、王跃循
国家优秀青年科学基金获得者	孙春友
享受国务院政府津贴	张和平、李万同、罗彦锋、邓伟华
教育部新世纪人才计划	魏婷、赵敦、邓伟华、王智诚、孙春友、孙红蕊
教育部高校青年教师奖	李万同、张和平
甘肃省拔尖人才	邓伟华
甘肃省领军人才	李万同（第一层次）、张和平（第二层次）、孙春友（第二层次）、邓伟华（第二层次）、耿俊（第二层次）、王跃循（第二层次）、林国（第二层次）、张文婷（第二层次）
甘肃省杰青	陈明华、冯宜彬
甘肃省教学名师	罗彦锋
甘肃省 333 科技人才	李万同（第一层次）
甘肃省 555 创新人才	李万同（第一层次）、张和平（第一层次）、罗彦锋（第二层次）、赵培浩（第二层次）
甘肃省飞天学者“特聘教授”	王智诚、张文婷
甘肃省飞天学者“青年学者”	邓伟华、杨四辈

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

本学位授权点紧紧围绕立德树人根本任务，持续强化思想政治教育在学科建设中的引领作用，着力构建党委领导、团委指导、支部牵头、党团班协同、师生联动的一体化育人机制，推动思想引领、学术育人、文化浸润、管理服务深度融合，切实形成全员、全程、全方位育人合力，为研究生成长成才筑牢思想根基、提供方向指引与组织保障。

### **1. 思想政治教育队伍建设**

学位点坚持优配优选、专兼结合的原则，着力打造基本政治素质过硬、业务能力精湛、贴近学生实际的研究生思政教育工作队伍。在导师队伍建设中，严格落实导师第一责任人制度，将思想引领、学风培育与价值塑造贯穿研究生培养全过程，充分发挥导师在育人工作中的核心作用。同时，积极引进高学历高素质专业人才，聘任优秀校友担任学生创业就业导师，面向在读优秀研究生选拔兼职辅导员，不断充实思政工作一线力量。依托党团班一体化建设机制，学院常态化开展入党积极分子、学生党员及团学骨干培训，全面提升学生骨干的理论素养与工作能力，充分发挥其先锋模范与自我管理作用。此外，学院定期组织专兼职辅导员、学生干部参加专题培训，贯彻终身学习的理念，持续提升思政工作队伍的专业化、规范化水平，为思政工作高质量开展提供坚实人才支撑。

### **2. 理想信念和社会主义核心价值观教育**

本学位点始终以铸魂育人为核心，坚持理论学习与实践浸润相结合、线上传播与线下引导相贯通，扎实推进理想信念教育与社会主义核心价值观培育。系统开展理论宣讲、专题读书会、主题研讨、示范性主题团日等活动，引导研究生深入学习习近平新时代中国特色社会

主义思想、党的二十大及二十届三中全会精神、全国教育大会精神，不断夯实思想理论根基。充分利用红色教育资源，组织研究生赴红军会宁会师旧址、八路军驻兰州办事处纪念馆、校史馆等场所开展实地研学，结合重要纪念节点开展国家仪式观看与专题学习，在历史感悟与时代教育中厚植家国情怀、砥砺强国之志。依托学院官网及“数声琅琅”“数往知来 LZU”等微信公众平台打造网络思想引领阵地，持续推送思想引领、学术动态、榜样事迹等优质内容，以青年喜闻乐见的形式传递正能量。同时，打造“心系国家·学在数院”特色品牌，开展“身边的榜样”先进典型宣传、国奖获得者经验分享等活动，用鲜活事例激励研究生将个人发展融入国家战略与强国建设大局，不断增强文化自信、历史担当与时代使命感。

### **3. 校园文化建设**

本学位点坚持显性教育与隐性教育相统一，以丰富多元的校园文化活动涵养学风、凝聚人心、温润心灵，着力营造团结奋进、严谨求实、活泼向上的育人氛围。在学术文化建设方面，以本硕博一体化培养为导向，搭建学术讲座、科研分享、跨院交流、学科市集等多元平台，围绕人工智能等前沿领域开展联合研讨，持续弘扬严谨治学、诚信科研的优良学风，激发研究生的学术创新活力。在文体文化建设方面，依托“阳光体育”工程打造“斐波那契跑团”特色品牌，吸引全院多数学生及多学院师生参与，推动体育锻炼常态化开展；积极组织研究生参与校院两级运动会、师生趣味运动会、篮球联赛、体育文化艺术节、“一二·九”长跑接力赛等活动，在集体竞技中锤炼团队精神、增强集体荣誉感。同时，开展妇女节手工交流、寝室文化建设、迎新关怀等人文活动，有效缓解科研压力，丰富研究生课余生活。以开学典礼、毕业典礼、研究生代表大会等重要仪式为载体，强化研究

生的身份认同与集体归属感，让校园文化真正发挥润物无声的育人效果。

#### **4. 日常管理服务工作**

本学位点将思想政治教育融入研究生日常管理与服务全过程，坚持管理精细化、服务人性化、育人常态化，切实回应并解决学生成长发展中的实际需求。学院建立常态化沟通机制，每季度召开研究生大会、每月召开主题班会、定期召开团学研骨干例会，围绕研究生培养、学位授予、学风建设、就业指导等重点工作开展交流研讨，及时传达政策要求、倾听学生心声、推动问题解决。在学风建设方面，严格落实科研规范与学术道德教育制度，定期召开学风建设专题会议，严抓课堂质量与科研诚信，持续巩固优良学风。在权益服务方面，依托研究生会搭建需求收集、协调推进、结果反馈的闭环服务机制，建立权益诉求台账，通过畅通渠道与强化过程管理提升服务的可达性与可落实性。同时，常态化开展反诈教育、安全科普、心理健康普及等工作，提升研究生安全防范意识与心理调适能力。精准开展就业服务，承接企业校园招聘宣讲、组织优秀学长经验分享，为研究生提供行业资讯、求职技巧与职业规划指导；细致做好新生迎新与宿舍走访工作，帮助新生快速适应校园生活、融入学院集体，切实提升学生获得感与幸福感。

#### **5. 研究生党建工作**

学位点坚持以高质量党建引领事业发展，始终将基层党建与学科建设、学术科研、学生成长深度融合，不断提升基层党组织政治功能与组织功能。在支部建设方面，创新推行“教研室+”“学科+”党支部设置模式，把党支部建在科研团队与学科链条上，持续夯实基层组织基础。严格规范党内组织生活，常态化开展每月主题党日、“三会

一课”、组织生活会、民主评议党员等活动，强化党员教育管理与作用发挥。深入推进“一支部一品牌”创建工作，探索“支部+课题”“支部+学术”的融合育人新模式，推动党建工作与育人实践同频共振。充分发挥党建引领作用，深化党团班一体化建设，以党支部为核心统领，团支部协同开展理论学习、思想教育与文化建设，班委会负责日常事务、学风营造与集体服务，三方分工明确、协同联动，推动党建引领下沉一线、贴近师生，把组织优势转化为育人优势与发展动能，持续推进基层党组织强基增效，引导研究生党员在学风建设、学术创新、志愿服务与集体建设中亮明身份、争当先锋，以党建高质量发展保障研究生培养质量持续提升、支撑学院学科建设稳步向前。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

本学位授权点围绕“立德树人”根本目标，致力于培养面向国际数学前沿、面向国家重大需求的高质量数学人才，历来重视研究生课程建设和整个研究生培养环节的质量保障，通过一系列课程教学改革以及质量督导，取得了明显的成效。

坚持多学科交叉，拓宽研究生专业视野和国际交流能力。首先，利用学科交叉和学科群的综合优势，拓宽研究生学术视野，激发创新思维。其次，2025年继续依托“九章讲坛”开设前沿学术讲座150场次，开设为期10天的全英文在线短期课程“Convergence of Riemannian Manifolds with Lower Scalar Curvature Bounds”。利用暑期聘请国内外著名学者开展短期前沿课程，帮助研究生接触并投入前沿课题。

继续加强培养质量，建立督导制度。第一，每一门课安排结构合理的老、中、青年教师教学梯队，持续将“中国故事”有机融入课程

教学，促进专业课程与思政教育有机结合。第二，坚持过程管理、节点考核，严格执行开题报告、中期考核、预答辩、论文格式审查等必修环节。第三，组织学院领导及教学指导委员会听课、查课，监控课程质量。

## **2. 导师选拔培训上岗考核情况**

以立德树人、教书育人为核心，根据兰州大学研究生导师立德树人相关规定，新聘请导师需参加兰州大学新增列研究生指导教师岗前培训及“四有导师学院”在线研修，2025年，数学与统计学院共组织两场导师培训，参与人数50余人次，将政治理论、国情教育、法治教育、导师职责、研究生教育政策、教学管理制度、学术科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等作为培训内容。

## **3. 师德师风建设情况**

本学位授权点高度重视师德师风建设，坚持立德树人，以“四有好老师”为目标，坚持“五个引领”，全面加强和改进师德师风建设，打造一流师资队伍。

以机制建设为引领，完善机构建设。成立师德师风工作小组和思政考察工作小组。将师德师风建设要求纳入党委中心学习组、各党支部、各研究所及全体教职工理论学习计划和内容，推动师德师风建设常态化长效化。严格运用好教职工政治理论学习、教研室会议和“三会一课”等，加强教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《兰州大学教师思想政治和师德师风考察工作细则（修订）》《研究生导师指导行为准则》《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》等方面的学习，提高站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，能将自己所学的理论知识，运用到工作实际当中。

坚持教育引领，提升师德素养。加强教师培训，积极组织教师参加学校开展的新入职教师、骨干教师、党外知识分子、高层次人才和学科教师培训等工作。强化实践学习，组织教师到红色教育基地、爱国主义教育基地、扶贫攻坚一线参观学习，在实践教育中涵育师德修养。

坚持典型引领，弘扬师德风范。深入挖掘先进典型，积极参评学校“研究生十佳导学团队”“我最喜爱的十大教师”，以“萃英好老师”评选推荐为契机，积极在院内开展学院“萃英好老师”“师德标兵”等评选活动，挖掘教师中的先进典型，加强宣传报道，向优秀教师学习，努力引导广大教职工树立高尚的道德情操和精神追求。搭建交流平台，组织教学名师、师德先进典型与青年教师面对面活动，引导青年教师牢记为党育人、为国育才使命。

坚持文化引领，营造良好氛围。组织开展教师节慰问、教职工荣休等，宣传大屏幕持续播放“十项准则”、“四有好老师”宣传标语，充分发挥文化涵养师德师风功能。打造文化品牌，创办“九章文萃”讲坛，邀请院士、知名专家讲授学科前沿知识，展示大家风范，涵养高尚师德。

坚持制度引领，严格师德考核。严格落实《思想政治和师德师风考察工作细则》，严格落实了“三谈三审”制度。在招聘引进、职称评聘、导师遴选、评奖评优、项目申报等方面由党支部和学院党委双层把关，党支部在思想政治、廉洁自律、道德品质、工作作风等方面做出具体鉴定意见，说明参加政治理论学习、支部组织生活，参与党建活动等情况。学院党委审查党支部鉴定意见，对思想政治、师德师风、师德考核结果等方面给出具体考察意见。严格审核思想政治和师德师风。

#### 4.学术训练情况

本学位授权点不断规范和创新工作机制,改进完善研究生培养办法,加强学术规范与学术道德教育,不断提升研究生学术能力。

(1) 坚持做好讨论班与课堂教学相结合的培养模式,讨论班以导师组和学生报告最新文献和专著为主,以导师组、研究生互相交流为主要形式,针对某个前沿学术问题、科研难题等进行专门的研究、讨论,提高了学生自学能力和科研能力。讨论班以自上世纪八十年代实施以来,也已成为我院培养高质量、高水平研究生的重要传统。2025 年全院共开设讨论班 40 余门次。

(2) 以“九章讲坛”为媒介,每年邀请国内外知名专家做学术报告、搭建师生沟通、交流、提升学术能力的渠道,2025 年度共邀请专家、教授进行了 150 场次学术报告。

(3) 每年定期组织研究生学术年会,由研究生报告最新科研成果,邀请相关专业带头人点评。该年会研究生提供了学术交流、研讨的平台。

(4) 选拔优秀研究生参加了于 2025 年 7 月 15 日-8 月 3 日在北京市和广州市举办,由首都师范大学和华南师范大学合办的暑期讲习班。该暑期班为青年教师和研究生开设系列讲座和部分基础课程,主要内容有:“椭圆和抛物方程正则性理论”、“玻尔兹曼方程的扰动理论”、“流体力学方程自由边界问题的适定性”,“轴对称 Navier-Stokes 方程选讲”。

#### 5.学术交流情况

本学位授权点在研究生培养方面,注重培养学生国际视野,拓展学科前沿知识。2025 年,共有 5 名研究生国家建设高水平大学公派研究生项目,开展交流学习工作。

学院先后主办了 7 场国际国内会议，包括：

2025 年 10 月 30 日 PolyU-SZRI 生物动力系统中的理论分析与应用研讨会；

2025 年 10 月 17 日 反应扩散方程及其应用研讨会；

2025 年 7 月 24 日 半群与群及相关课题研讨会；

2025 年 7 月 13 日 2025 年偏微分方程学术会议；

2025 年 7 月 18 日 2025 年内地与港澳高等学校师生交流计划项目；

2025 年 7 月 4 日 2025 几何与数学物理研讨会；

2025 年 2 月 8 日 "医学+人工智能"学术论坛；

## 6. 研究生奖助情况。

本学位授权点 2025 年研究生奖助工作在 9—11 月份开展，学院设立研究生奖助评审委员会，公平、民主、公开地完成了奖助评定。

(1) 2025 年度获得奖助情况：博士层次 5 人获评国家奖学金，24 人获学业奖学金一等奖，11 人获学业二等奖学金，73 人获学业三等奖学金。学术型硕士中 12 人获评国家奖学金，21 人获学业一等奖学金，58 人获学业二等奖学金，79 人获学业三等奖学金。

(2) 优秀研究生标兵 3 人，优秀研究生干部 12 人，研究生标兵 19 个，2024 级学硕 1 班、2024 级学硕 2 班荣获兰州大学优秀班级荣誉称号。

(3) 1 人获得比亚迪奖学金，4 人获锐丰卓越助学金。

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养

该学位授权点注重构建德智体美劳人才全面培养体系，着力加强培养质量，不断提升综合素质，为经济社会发展培养了一批高素质优

秀人才。2025年，学科点研究生积极参与国家级及省部级科研项目，发表高水平科研论文110余篇，主持中央高校基本科研业务费项目1项。强化、监督培养过程和严把论文关，本年度学位论文中有1篇博士研究生学位论文、1篇硕士研究生学位论文被评为甘肃省优秀学位论文；有2篇博士研究生学位论文、2篇硕士研究生学位论文被评为兰州大学优秀学位论文；根据研究生培养需求，2025年度修订了本学位点硕士、博士、直博生培养方案，持续优化课程体系，新增设人工智能课程《深度学习导论》，学科方向课精简至9门，继续开设全英文课程，增强了国际交流能力，拓宽学术视野，帮助学生尽快接触并投入前沿课题；此外注重纯学术型人才的培养，还注重复合型人才的培养，本年度有多名学生荣获“甘肃省三好学生”、“甘肃省优秀学生干部”等荣誉称号；有多人次参加“华为杯’中国研究生数学建模竞赛”、“全国大学生统计建模大赛（研究生组）”、“华为DIGIX算法精英大赛”、“中国银联高校极客挑战赛数据建模赛道”、“INSPEC工业大数据质量赛”和“Google Quest Q&A Labeling”等国内外各类重大竞赛并获得奖励。这些赛事充分拓展了学生的学术视野，锻炼了学生的专业水平，提升了学生科研动手能力。

表3 2024-2025年度优秀学位论文评选结果

序号	作者姓名	指导教师	培养层次	论文题目	校级	省级
1	陈洁	徐守军	博士	图的 $\mathcal{F}$ -孤立集与半全控制问题的研究	√	√
2	王恒	邓伟华	硕士	聚合物动力学模型的深度学习算法及理论	√	√
3	罗玉花	魏婷	博士	时间分数阶扩散波方程两类反问题的唯一性和数值算法研究	√	
4	田子萱	张亮	硕士	两类捕食-食饵模型的行波解	√	

## 2. 教师（导师）队伍建设

学位授权点从内培和外引两方面着手，着力提高师资队伍的整体

水平，提升国际竞争力。主动遵循“不求所有、但求所用”的聘用原则，积极实施“近者悦、远者来”的人才延揽政策，不断完善队伍建设规划和政策。近年来，先后聘请著名学者担任学科“萃英讲席”教授，其中香港科大荆炳义教授(2014-2017)和肯塔基大学申仲伟教授(2016-2018)入选国家人才计划讲座教授并组建了科研和教学团队。通过与青年教师“结对子”的培养方式，先后有两位教师入选国家人才计划青年学者。本年度成立了数学学科战略发展委员会，聘请张平文院士担任主任委员，近 20 位院士及杰出学者担任委员。在他们的指导下，形成了偏微分方程与动力系统、调和分析与非线性分析、图论与组合优化、微分方程数值解等有特色的科研和教学团队。2025 年引进兼职教授 4 人，其中国家杰出青年基金获得者 2 人，国家高层次基础人才专项获得者 1 人。

严格按照兰州大学导师选拔制度进行硕士生和博士生导师的选拔。2025 年经教师本人申报、学术评议、数学学位评定分委员会组织答辩、报送研究生院备案等环节，聘任硕士生导师 10 名，博士生导师 8 名（其中兼职博导 4 名）。

### **3. 科学研究**

研究成果水平逐年提高，影响力显著提升。研究团队建设成效显著，解决了一系列重要的应用科学问题。已建成研究平台支撑作用逐步突显。

获批科研项目共 25 项，其中国家自然科学基金项目 10 项，包括面上项目 6 项，重点项目 1 项，青年基金项目 2 项，天元基金项目 1 项；人社部外专项目 1 项；甘肃省自然科学基金重点项目 1 项；横向项目 12 项。学院到账总经费 918.47 万元。

本年度学位点以兰州大学第一署名单位发表共发表各类论文（著

作) 167 篇(部)。

#### **4. 国际合作交流等方面的改革创新情况**

本学位点坚持开放办学、国际化提升,不断完善国际合作与交流机制,在学术交流、会议平台、师生互访、国际生源等方面推进改革创新,有效提升学科国际化水平与学术影响力。

一是搭建高端学术交流平台,厚植学术氛围。常态化邀请国内外顶尖数学家、杰出学者来访讲学,年度累计邀请国内外专家举办学术报告 150 场,有效拓宽师生学术视野;成功举办 7 次高水平国内学术会议,汇聚领域内优质资源,促进学术碰撞、合作交流与研究生高水平培养。通过高频次、高质量学术活动,营造紧跟前沿、开放活跃的研究生态。

二是深化国际交流合作,提升师生前沿创新能力。积极联合举办国际学术会议,支持教师牵头或参与国际会议、担任国际期刊编委与国际学术组织职务,不断提升学科国际话语权。实施师生海外交流计划,积极动员、遴选优秀研究生赴国境外高水平大学开展联合培养、学术访问与学术会议交流,推动师生深度参与国际前沿研究。

三是推进国际招生与多元培养,优化国际化育人环境。稳步拓展国际研究生招生渠道,完善留学生培养与管理服务体系,吸引海外优秀学生攻读学位,促进多元文化交流与学术互鉴。通过国际会议、海外访学、联合培养、国际招生等多维举措,全面提升师生参与国际学术竞争与前沿科技攻关的能力,加快推进数学学位点国际化、高水平发展。

### **五.教育质量评估与分析**

#### **1. 学科评估与问题分析**

本学位点以自我评估为抓手,全面梳理研究生培养全流程工作,

在总结成效的同时，精准查摆当前存在的短板与不足。

一是师资队伍建设存在短板，学位点整体规模偏小、结构布局不均衡，与国内一流学科相比差距明显，尤其缺乏顶尖数学家与学科领军人才；人才引进政策竞争力不足，对青年拔尖人才的引进和培养力度有待加大。

二是科研与教学成果水平有待提高，标志性科研论文、高水平创新成果偏少，优质教材建设滞后；国家级、省部级科研项目申报成效不足，国际高水平学术交流与科研合作不够深入。

三是生源质量保障能力不足，吸引优质生源的政策与配套项目不完善，研究生生源质量有所下滑，直接影响人才培养整体质量。

学位点将以问题为导向，强化师资引育、提升科研水平、优化生源保障，持续提升研究生教育质量。

## **（二）学位论文抽检情况及问题分析**

为提升学位论文质量，学位点严格执行《数学与统计学院关于加强学位论文质量实施办法及对论文抽查不合格的处理办法(暂行)》，加强研究生学位论文预答辩、文字复制比检测、送审、正式答辩等环节的监督检查。

2025年度，本学位点有3篇硕士学位论文被甘肃省抽检、经专家评议，被抽查学位论文均为不存在问题学位论文。尽管如此，学位点论文仍存在论文写作规范性差、创新性不足等问题，学位点将进一步严格学位申请过程管理，做好做实学位论文格式检查工作，加强研究生育人过程管理，强调导师权责，加大导师对研究生督促力度，提升研究生培养质量。

## **六、改进措施**

为全面提升学位点建设水平，对标国内一流数学学科建设标准，

本学位点聚焦师资队伍、科研创新、人才培养三大核心环节，制定以下改进措施。

在师资队伍建设方面，充分利用国家及学校人才政策，大力构建“引、育、留、用”一体化机制。坚持精准引才，每年面向国内外一流高校与科研机构引进优秀青年学者、博士及博士后，充实青年师资力量；持续加大力度聘请国内外顶尖数学家、学科领军人才作为学位点兼职人员，提升学科整体引领能力。强化青年教师培育，实施青年骨干教师海外访学与合作研究计划，支持聚焦重大科学问题开展原创性研究，着力培育国家级青年人才。完善分类考核、绩效激励与服务保障机制，优化发展环境，稳定骨干人才，持续提升队伍结构与整体水平。

在科研与学科发展方面，强化有组织科研，依托现有研究团队加强与国内外高水平学术团队合作，提升承担国家级、省部级重大重点项目能力。发挥数学基础优势，推进“数学+X”交叉学科研究，主动对接国家战略与产业需求，拓展应用数学研究方向，产出更多标志性科研成果。加强国际学术交流与合作，搭建高水平学术平台，提升学科影响力与学术声誉。

在研究生培养质量方面，完善招生宣传与生源优化方案，扩大优质生源渠道，提高本校优秀本科生留校深造比例，吸引校外高水平院校生源，持续改善生源结构与质量。健全研究生培养体系，推进分类培养与过程管理，积极探索退出机制；强化开题、中期考核、论文评审等关键环节监控。加强导师队伍建设，定期开展思政素养与业务能力培训，健全导师考核机制，全面提升导师指导能力与研究生培养质量。