



兰州大学 数学与统计学院

SCHOOL OF MATHEMATICS AND STATISTICS LANZHOU UNIVERSITY

## 学位授权点建设年度报告

学院	学位点名称：数学
(公章)	学位点代码：0701

2025年3月1日

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

兰州大学数学学科点创建于 1946 年、形成于 20 世纪 50 年代，以陈文塬教授、陈庆益教授和郭聿琦教授等为学科带头人，在非线性和泛函分析、偏微分方程和代数学等三个方向开展研究，形成了优势和特色，并于 1984 年获得了基础数学博士授权点。自此，兰州大学数学学科以基础数学博士点为依托，在持续保持上述三个传统方向优势和特色的基础上，通过多年的艰苦努力，在科学研究、人才培养、学科建设和服务经济社会发展等方面取得了突出成绩，发展形成了非局部发展方程、无穷维动力系统、图论及其应用、偏微分方程与调和分析、科学与工程计算方法、概率统计等学科方向，产生了一批年轻有为的学术带头人，在国内外产生了重要的影响。2001 年获准设立了数学博士后科研流动站，2003 年获得应用数学博士点，2005 年获准建立了数学一级学科博士学位授权点。“数学与应用数学”专业 2008 年获批国家特色专业、2010 年入选国家拔尖计划、2019 年入选国家一流本科专业、2020 年入选国家强基计划，2021 年入选国家级基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地，“信息与计算科学”专业 2022 年入选国家一流本科专业。目前，本学位授权点拥有“甘肃应用数学中心”、“甘肃省高校应用数学与复杂系统省级重点实验室”。培养高水平研究型和应用型人才、建设世界一流数学学科，是我们一直追求的目标。进入本世纪以来，数学学位授权点在队伍建设、科学研究、人才培养、国际合作与交流等方面取得了很大的成绩。

### 2. 研究生基本情况

2024 年，本学位授权点共招收研究生 97 人，其中硕士研究生 68

名，博士研究生 29 名，2024 级博士研究生生源优秀生源比例 45%。  
截止 2024 年 9 月，本学位授权点在读硕士研究生 202 人，博士生 146 人。

**表 1. 2024 年研究生人数统计表**

年级	博士	硕士	合计
2021 级	25		25
2022 级	26	67	93
2023 级	27	67	94
2024 级	29	68	97
往届延期	39		39
合计	146	202	351

2024 年，本学位授权点共授予学位 87 人，其中硕士研究生 65 人，博士研究生 22 人。共毕业研究生 88 人，其中硕士研究生 65 人，博士研究生 23 人。博士就业率为 93.33%，硕士就业率为 90.63%，硕士研究生一部分继续深造，在国内外攻读博士学位，其他人就业去向以 IT、电子、电商、科技、通信、银行、证券、保险、资产管理和教育、培训行业为主。博士毕业生绝大部分去高等院校和科研院所工作。根据就业单位反馈，毕业生专业基础扎实，专业适应情况良好，能够较快的完成职业角色转换。

### **3. 研究生导师状况**

本学位授权点已形成了结构合理、创新意识和科研攻关能力强、在诸多领域有重要影响的学术团队。有专任教师 80 人，其中博士生导师 28 人、硕士生导师 51 人；教授 31 人、副教授 34 人。专任教师师生比 5.11:1，研究生导师师生比 7.91:1。

学科点现有国家人才计划讲座教授 2 人、国家杰出青年基金获得者 1 人、国家人才计划（青年学者）2 人、国家优秀青年基金获得者 1 人、享受国务院政府津贴 3 人、教育部高校青年教师奖获得者 2 人，教育部新世纪人才 6 人、教育部高校青年教师奖获得者 2 人、甘肃省领军人才 7 人、甘肃省杰青 2 人，甘肃省教学名师 1 人、甘肃省 333 科技人才 1 人、甘肃省 555 创新人才 4 人、甘肃省飞天学者“特聘教授” 1 人、甘肃省飞天学者“青年学者” 2 人。

**表 2 专家资源-国家及省部级人才**

称号	姓名
国家杰出青年基金获得者	邓伟华
国家人才计划（青年学者）	耿俊、王跃循
国家优秀青年科学基金获得者	孙春友
享受国务院政府津贴	张和平、李万同、罗彦锋
教育部新世纪人才计划	魏婷、赵敦、邓伟华、王智诚、孙春友、孙红蕊
教育部高校青年教师奖	李万同、张和平
甘肃省拔尖人才	邓伟华
甘肃省领军人才	李万同（第一层次）、张和平（第二层次）、孙春友（第二层次）、邓伟华（第二层次）、耿俊（第二层次）、王跃循（第二层次）、林国（第二层次）
甘肃省杰青	陈明华、冯宜彬
甘肃省教学名师	罗彦锋
甘肃省 333 科技人才	李万同（第一层次）
甘肃省 555 创新人才	李万同（第一层次）、张和平（第一层次）、罗彦锋（第二层次）、赵培浩（第二层次）
甘肃省飞天学者“特聘教授”	王智诚
甘肃省飞天学者“青年学者”	邓伟华、杨四辈

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位授权点紧紧围绕立德树人根本任务，着力强化思政工作

在学科建设中的引领作用，推动构建协同育人机制，形成育人工作合力，形成育人工作合力，实现全员、全程、全过程育人目标。

### **1.思想政治教育队伍建设**

思想政治教育队伍是高校全面实施和推动素质教育的先行者和进行大学生思想政治教育的工作者，数学学科坚持自我提升与助人成长相结合，打造高素质的思政队伍。引进高学历和高素质人才，聘任优秀校友担任“学生创业就业导师”，同时在日常思政教育管理过程中强化“导师第一责任人”作用。按照“优配优选、专兼结合”原则，面向在读优秀研究生群体选拔兼职辅导员，补充思政队伍力量；学院积极推进“党团班一体化”建设，开展入党积极分子及学生党员培训，提高其理论水平和学习的主动性，使他们更好地发挥带头模范作用，加强学生自我管理。通过“学习、交流、实践、激励”，在全面培养和提高思想政治素质的同时，多途径、多形式地培养和提高专业理论素质。选派专兼职辅导员参加各类培训，贯彻“终身学习”理念。

2024年，我院研究生党支部组织开展每月主题党日活动，提升了学生党员的思想政治素养和理论水平，加强了基层研究生党支部和班级建设。

### **2.理想信念和社会主义核心价值观教育**

以课堂为“阵地”，发挥思想政治理论课的主渠道作用，进行理想信念教育；利用网络课堂，渗透理想信念教育。建立自己的“微平台”“订阅号”，以学院官网和“数声琅琅”“数往知来 LZU”微信公众平台为依托，发表推文百余条，打造有影响力的网络思想引领阵地，在潜移默化中感染学生，开辟教育新平台。宣传师生中先进典型人物，发挥先锋榜样示范引领效应；召开团学研学生骨干

工作例会，在坚持党支部的正确领导下，发挥各自的职能优势，做好分工，努力加强我院团学研学生组织队伍建设，提升团学研学生骨干工作能力，积极指导落实推荐4个研究生党支部参评2024年“一支部一品牌”优秀案例，同时开展研究生党员先锋岗志愿服务工作，提升学生党员的社会实践和就业能力，丰富党支部建设的内容。组织学生实地学习，通过参观甘肃张一悟纪念馆、校史馆等红色教育基地，培养学生爱国主义情怀。

### **3.校园文化建设**

学科坚持显性教育与隐性教育相结合的教育方法，把显性教育作为大学生理想信念教育的基本方法，将教育内容准确、完整、迅速地传达给受教育者。另一方面，通过运用隐性教育模式来克服显性教育可能存在的“过眼不过脑”问题。加强校园文化建设，充分发挥校园文化育人的重要作用。学科主要以“寝室文化节、高雅艺术进校园、开学典礼、毕业典礼”等为载体开展系列文化教育活动，开展丰富多彩的系列主题教育活动，使学生在潜移默化中受到熏陶。

### **4.日常管理服务工作**

学院每季度召开一次“研究生大会”，全体研究生参加，就研究生培养、学位授予、学风建设、就业、等工作进行交流探讨，对新生进行科研规范与学术道德规范教育和教风、学风建设教育。每月召开一次主题班会，切实推进日常管理服务与思政教育工作的融合进行。强化班级学风建设,积极营造具有班级特色进取健康向上的班级文学风，更好的引领青年、组织青年、服务青年，学院重视宣传，强化学风建设思想引领，以年级为单位，定期学风建设专题会议，通过扎实有效的宣传教育，保持昂扬向上的优良学风。推行各

种活动，多举措营造良好学风。强制度，完善学风建设长效机制，学院扎实推进党政领导查课制度，对课堂情况进行检查，确保课堂质量，培养良好学风。

## 5.研究生党建工作

学科建设与基层党建相结合，持续推进党建夯实基础。坚持“教研室+”“学科+”支部设置，同时推行党班团一体化建设，让党建引领下沉一线、贴近师生，凝心聚力共促发展；选派政治素质硬、科研能力强的教师党员担任党支部书记，选优配强支委班子，凝聚先锋力量，持续做好“强基增效”；坚持打造“一支部一品牌”和党支部创新方案，形成“支部+课题”的融合党建育人新模式。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### 1. 课程建设与实施情况

本学位授权点围绕“立德树人”根本目标，致力于培养面向国际数学前沿、面向国家重大需求的高质量数学人才，历来重视研究生课程建设和整个研究生培养环节的质量保障，通过一系列课程教学改革以及质量督导，取得了明显的成效。

坚持多学科交叉，拓宽研究生的专业视野和国际交流能力。首先，利用学科交叉和学科群的综合优势，拓宽研究生学术视野，激发创新思维。其次，2024年，本学科在学校范围内继续开设了8门全英文学科方向课课程。利用暑期，聘请国内外著名学者开设3门短期前沿课程，帮助研究生接触并投入前沿课题。

继续加强培养质量，建立督导制度。第一，每一门课安排结构合理的老、中、青年教师教学梯队，将“中国故事”有机融入课程教学，促进专业课程与思政教育有机结合。第二，坚持过程管理、节点考核，严格执行开题报告、中期考核、预答辩等必修环节。第

三，组织学院领导及教学指导委员会听课、查课，监控课程质量。

## **2. 导师选拔培训上岗考核情况**

以立德树人、教书育人为核心，根据兰州大学研究生导师立德树人相关规定，每年开展一次导师培训，将政治理论、国情教育、法治教育、导师职责、研究生教育政策、教学管理制度、学术科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等作为培训内容。

## **3. 师德师风建设情况**

本学位授权点高度重视师德师风建设，坚持立德树人，以“四有”好老师为目标，坚持“五个引领”，全面加强和改进师德师风建设，打造一流师资队伍。

以机制建设为引领，完善机构建设。成立师德师风工作小组和思政考察工作小组。将师德师风建设要求纳入党委中心学习组、各党支部、各研究所及全体教职工理论学习计划和内容，推动师德师风建设常态化长效化。严格运用好教职工政治理论学习、教研室会议和“三会一课”等，加强教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《兰州大学教师思想政治和师德师风考察工作细则（修订）》《研究生导师指导行为准则》《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》等方面的学习，提高站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，能将自己所学的理论知识，运用到工作实际当中。

坚持教育引领，提升师德素养。加强教师培训，积极组织教师参加学校开展的新入职教师、骨干教师、党外知识分子、高层次人才和学科教师培训等工作。强化实践学习，组织教师到红色教育基地、爱国主义教育基地、扶贫攻坚一线参观学习，在实践中涵育师德修养。



坚持典型引领，弘扬师德风范。深入挖掘先进典型，积极参评学校“研究生十佳导学团队”“我最喜爱的十大教师”，以“萃英好老师”评选推荐为契机，积极在院内开展学院“萃英好老师”“师德标兵”等评选活动，挖掘教师中的先进典型，加强宣传报道，向优秀教师学习，努力引导广大教职工树立高尚的道德情操和精神追求。搭建交流平台，组织教学名师、师德先进典型与青年教师面对面活动，引导青年教师牢记为党育人、为国育才使命。

坚持文化引领，营造良好氛围。组织开展教师节慰问、教职工荣休等，在学院宣传大屏幕播放“十项准则”“四有好老师”宣传标语，充分发挥文化涵养师德师风功能。打造文化品牌，创办“九章文萃”讲坛，邀请院士、知名专家讲授学科前沿知识，展示大家风范，涵养高尚师德。

坚持制度引领，严格师德考核。严格落实《思想政治和师德师风考察工作细则》，严格落实了“三谈三审”制度。在招聘引进、职称评聘、导师遴选、评奖评优、项目申报等方面由党支部和学院党委双层把关，党支部在思想政治、廉洁自律、道德品质、工作作风等方面做出具体鉴定意见，说明参加政治理论学习、支部组织生活，参与党建活动等情况。学院党委审查党支部鉴定意见，对思想政治、师德师风、师德考核结果等方面给出具体考察意见。严格审核思想政治和师德师风。

#### **4.学术训练情况**

本学位授权点不断规范和创新工作机制，改进完善研究生培养办法，加强学术规范与学术道德教育，不断提升研究生学术能力。

(1) 坚持做好讨论班与课堂教学相结合的培养模式，讨论班以导师组和学生报告最新文献和专著为主，以导师组、研究生互相交

流为主要形式，针对某个前沿学术问题、科研难题等进行专门的研究、讨论，提高了学生自学能力和科研能力。讨论班以自上世纪八十年代实施以来，也已成为我院培养高质量、高水平研究生的重要传统。2024 年全院共开设讨论班 40 余门次。

(2) 以“九章讲坛”为媒介，每年邀请国内外知名专家做学术报告、搭建师生沟通、交流、提升学术能力的渠道，2024 年度共邀请专家、教授进行了 150 讲学术报告。

(3) 每年定期组织研究生学术年会，为研究生提供学术交流、研讨的平台，由研究生报告最新科研成果。

(4) 选拔优秀研究生参加暑期讲习班，于 2024 年 7 月 11 日-8 月 3 日在广西南宁市和浙江宁波市举办，由广西大学和宁波大学两校合办。其中，初级班由广西大学承办；高级班由宁波大学承办。暑期班将为青年教师和研究生开设系列讲座和部分基础课程，主要内容有：“可压缩 Euler 方程的高维 Riemann 问题”、“生物数学中的偏微分方程”、“水波及自由边界问题”，“最优运输问题与蒙日-安培方程”。

## 5. 学术交流情况

本学位授权点在研究生培养方面，注重培养学生国际视野，拓展学科前沿知识。2024 年，共有 3 名研究生国家建设高水平大学公派研究生项目，开展交流学习工作。

学院先后主办了 11 场会议，包括 3 场国际会议，8 场国内会议。具体如下：

国际学术会议：

9 月 2 日 2024 年兰州有限维和无限维动力系统国际研讨会

7 月 19 日 2024 应用与计算调和和分析国际会议

5月17日 第七届机器学习与优化会议

国内学术会议：

8月20日 流体动力学中的偏微分方程小型研讨会、第七届兰州大学数学与交叉学科论坛；

8月16日 西部地区计算数学女性学者学术发展交流会；

8月6日 反应扩散方程理论及其应用学术研讨会

8月4日 2024年非局部扩散方程系列前沿研讨会；

7月25日 大数据统计学及其在医学中的应用学术研讨会；

7月18日 2024年全国大学生数学竞赛暑期研讨会

7月8日 图论与离散优化暑期研讨会

5月17日 第七届机器学习与优化会议；

## **6.研究生奖助情况。**

本学位授权点2024年研究生奖助工作在9—11月份开展，学院设立研究生奖助评审委员会，公平、民主、公开地完成了奖助评定。

(1) 2024年度获得奖助情况：学业奖学金一等奖（学博）25人，学业二等奖学金（学博）32人，学业三等奖学金（学博）41人，6人获评国家奖学金（博士）：学业一等奖学金（学硕）59人，学业二等奖学金（学硕）36人，学业三等奖学金（学硕）66人，7人获评国家奖学金（硕士）。

(2) 优秀研究生标兵3人，优秀研究生干部8人，优秀研究生17个，2023级学硕1班、2023级学硕2班获得兰州大学优秀班级荣誉称号。

(3) 获得中银基础学科奖学金2人，屈长征奖学金3人，锐丰卓越奖学金5人，兰芳助学金5人，四通助学金14人。

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养

该学位授权点注重构建德智体美劳人才全面培养体系，着力加强培养质量，不断提升综合素质，为经济社会发展培养了一批高素质优秀人才。截止 2024 年 9 月，学科点研究生积极参与国家级及省部级 科研项目，发表高水平科研论文 43 篇，主持中央高校基本科研业务费项目 3 项。强化、监督培养过程和严把论文关，学位论文中有 2 篇博士研究生学位论文被评为兰州大学优秀学位论文；优化课程体系，开设全英文学科通开课 8 门，增强了国际交流能力，拓宽学术视野，帮助学生尽快接触并投入前沿课题；此外注重纯学术型人才的培养，还注重复合型人才的培养，2024 年培养多名荣获“甘肃省三好学生”、“甘肃省优秀学生干部”等荣誉；有多人次参加“华为杯’中国研究生数学建模竞赛”、“全国大学生统计建模大赛（研究生组）”、“华为 DIGIX 算法精英大赛”、“中国银联高校极客挑战赛数据建模赛道”、“INSPEC 工业大数据质量赛”和“Google Quest Q&A Labeling”等国内外各类重大竞赛。这些赛事充分拓展了学生的学术视野，锻炼了学生的专业水平，提升了学生科研动手能力。

表 3 2023-2024 年度兰州大学优秀学位论文评选结果

序号	作者姓名	指导教师	培养层次	论文题目	校级	省级
1	邓亮亮	王智诚	博士	几类空间周期反应扩散模型的传播动力学	√	√
2	贾富杰	王智诚	硕士	受不同环境因素影响的几类反应扩散方程的传播现象	√	√

### 2. 教师（导师）队伍建设

学位授权点从内培和外引两方面着手，着力提高师资队伍的整体水平，提升国际竞争力。主动遵循“不求所有、但求所用”的聘用原则，积极实施“近者悦、远者来”的人才延揽政策，不断完善队伍建设规划和政策。近年来，先后聘请著名学者担任学科“萃英讲席”教授，其中香港科大荆炳义(2014-2017)和肯塔基大学申仲伟(2016-2018)入选国家人才计划讲座教授。通过与青年教师“结对子”的培养方式，先后有两位教师入选国家人才计划青年学者。成立了数学学科战略发展委员会，聘请张平文院士任主任委员，近 20 位院士及杰出学者任委员。在他们的指导下，形成了偏微分方程与动力系统、调和分析与非线性分析、图论与组合优化、微分方程数值解等有特色的科研和教学团队。

严格按照兰州大学导师选拔制度进行硕士生和博士生导师的选拔。2024 年经教师本人申报、学位评定分委员会组织答辩、报送研究生院备案等环节，聘任硕士生导师 2 名，博士生导师 4 名。

### **3. 科学研究**

研究成果水平逐年提高，影响力显著提升。研究团队建设成效显著，解决了一系列重要的应用科学问题。已建成研究平台支撑作用逐步突显。

获批科研项目共 22 项，其中国家自然科学基金项目 11 项，面上项目 6 项，青年基金项目 4 项，博士生基金项目 1 项；甘肃省项目 3 项，甘肃省自然科学基金面上项目 1 项，甘肃省重点研发计划项目 1 项，甘肃省其他项目 1 项；科技部外国专家项目 2 项；横向项目 6 项。学院到账经费 1047.55 万元，经费目标任务完成率达 130.94%。

共发表各类论文（著作）165 篇（部），均为以兰州大学第一署名单位发表。

#### 4. 国际合作交流等方面的改革创新情况

邀请专家举办报告 150 场；举办 3 次国际会议，8 次国内会议。通过联合举办国际会议、参加国际会议、选派学生赴国境外参与学术交流，国际研究生招生等举措，全面提升师生参与前沿科技的能力和水平。

### 五.教育质量评估与分析

#### (一) 学科评估与问题分析

本学位点以自我评估为契机，全方位梳理研究生教育教学工作，目前还存在以下问题。

(1) 学科点师资队伍规模不够壮大，结构不均衡，与国内一流学科师资力量差距较大。特别缺少大师级数学家和杰出学科领军人物；引进人才条件方面缺乏竞争力，青年拔尖人才引进力度不够。

(3) 缺少标志性的科研论文和成果，缺乏高水平教材，申报国家级与省部级的科研项目的工作有待进一步加强，与国际高水平学者的交流和合作还比较欠缺。

(4) 吸引优秀生源配套项目不足，研究生生源质量有所下降，将会影响到研究生的培养质量。

#### (二) 学位论文抽检情况及问题分析

为提升学位论文质量，学位点按照《数学与统计学院关于加强学位论文质量实施办法及对论文抽查不合格的处理办法(暂行)》要求，严格执行研究生学位论文预答辩、文字复制比检测、送审、正式答辩等环节。

2024 年度，本学位点有 3 篇硕士学位论文被甘肃省抽检、经专家评议，被抽查学位论文均为不存在问题学位论文。但是学位论文仍存在论文写作规范性差、创新性不足等问题，学位点将进一步严

格学位申请过程管理，做好做实学位论文格式检查工作，加强研究生育人过程管理，强调导师权责，加大导师对研究生督促力度，提升研究生培养质量。

## 六、改进措施

1.充分利用国家、学校的政策，全方位、多渠道做好“引才、育才、留才”工作，强化师资队伍力量。在引才方面，每年从国内外一流学科引进优秀青年学者和优秀博士毕业生，充实师资队伍，提高创新团队实力，同时根据学科建设和师资队伍建设的需要，聘请国内外一流数学家、学科领军人物和杰出的学术带头人。在育才方面，加强青年教师培养，提升教学科研水平。结合现有特色和学科建设方向，选拔优秀青年教师和有潜力博士到国际一流学科进行长期学习和合作研究，并鼓励年轻学者瞄准重大问题，潜心研究，努力做出具有国际重要影响的成果，培养出更多具有国家杰出青年基金等水平的人才。建立健全薪酬、考核、服务等机制，提升服务实效，让教师有精力发挥自身优势，提升自身能力，持续促进学科发展，从而依托学科凝聚力吸引人才，不断提升师资队伍的质量。

2.在科研方面，以现有研究团队为基础，加强与其他高水平学术团队的交流与合作，开展高水平的学术研究，提升团队科研攻关能力；充分发挥数学基础学科优势、以及对其他学科的支撑作用，积极开展与其他学科的学术合作，了解其发展动态以及急需解决的数学问题，拓展研究领域，推进交叉学科研究。

3.完善研究生招生改革方案，进一步加大博士研究生、硕士研究生的招生宣传力度、深度和广度，积极争取本校优秀生源继续留

校深造，大力吸引校外优秀生源攻读硕、博研究生，不断优化生源结构和质量，进一步改革完善和落实培养模式和管理体系。强化导师思政和业务能力提升，提升导师综合素质，持续提升研究生教育教学水平。